

# 令和4年度 全国学力・学習状況調査結果のお知らせ



北杜市教育委員会 令和4年9月

文部科学省が本年4月に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が先頃公表されました。この調査は、次のことを目的として行われています。

- ①全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証してその改善を図ること。
- ②学校における児童生徒への教育指導の充実と、学習状況の改善に役立てること。

北杜市教育委員会では、調査結果を分析し、子どもたちの学力をさらに伸ばすために必要と考えられる内容等をお知らせします。



## 教科に関する調査結果

調査は、国語（小・中学校）、算数（小学校）、数学（中学校）、理科（小・中学校）が行われました。問題については、「知識」「活用」の区別がなく、それらを一体的に問う問題が出されました。

小学校第6学年（国語・算数・理科） 市内9校

- 全国の平均正答率と比較して、1.4～3.7ポイント上回っている。
- 県の平均正答率と比較して、3.0～5.0ポイント上回っている。

中学校第3学年（国語・数学・理科） 市内9校

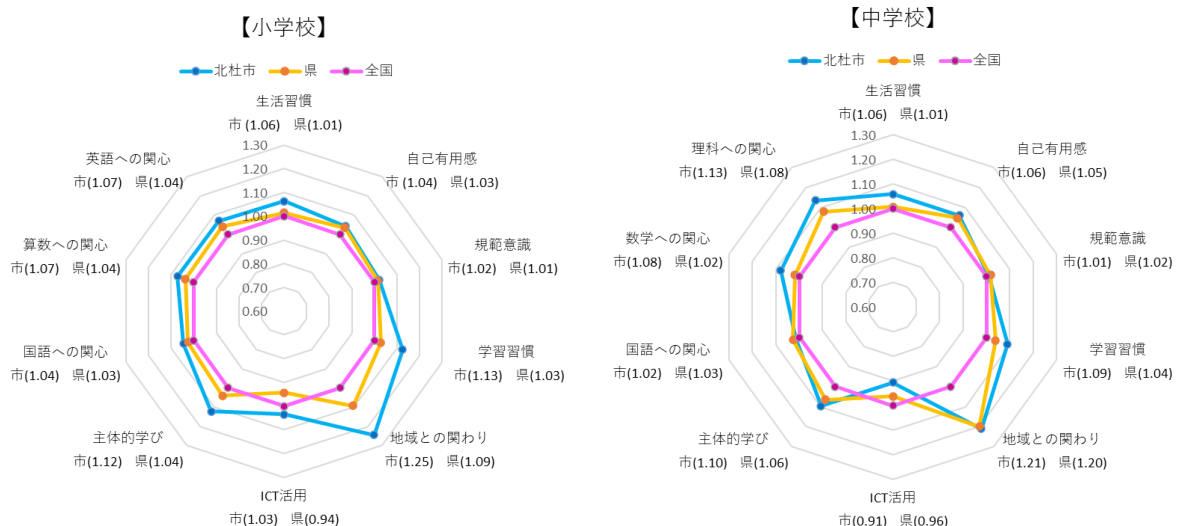
- 全国の平均正答率と比較して、3.6～6.7ポイント上回っている。
- 県の平均正答率と比較して、3.0～6.0ポイント上回っている。



## 学習・生活状況調査の結果（全体像）

調査は、学習意欲、学習方法、学習環境等の状況について項目ごとに行われました。

※「ICT活用」及び「主体的学び」については、令和3年度末までの学習状況が含まれます。



全国平均を1としたときの北杜市・山梨県・全国の平均

## 学習・生活状況調査の結果（抽出）

（北杜市「原っぱ教育」の指標に照らした項目を抽出）

※数値は、選択肢のうち「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合（％）の合計

### ☆家庭学習（確かな学力の向上）

家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。 （学校の授業の予習や復習を含む）			
	北杜市	全国	差
小	82.1	71.1	11.0
中	73.2	58.5	14.7

学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。 （学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む） 小・中学校：1時間以上			
	北杜市	全国	差
小	72.6	59.4	13.2
中	68.7	69.5	-0.8



### ☆主体的・対話的で深い学び（確かな学力の向上）

課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。			
	北杜市	全国	差
小	85.4	77.3	8.1
中	82.2	79.2	3.0

学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。			
	北杜市	全国	差
小	88.8	80.1	8.7
中	85.0	78.7	6.3

学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。			
	北杜市	全国	差
小	88.5	78.2	10.3
中	78.9	74.7	4.2

### ☆読書活動の推進、言語活動の充実（確かな学力の向上、豊かな心の育成）

学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く） 小・中学校：30分以上			
	北杜市	全国	差
小	50.2	36.4	13.8
中	37.1	27.3	9.8

新聞を読んでいますか。			
	北杜市	全国	差
小	17.6	13.8	3.8
中	13.8	9.4	4.4

自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか。			
	北杜市	全国	差
小	78.7	65.4	13.3
中	75.8	63.3	12.5

☆ **自己有用感**（豊かな心の育成）

自分には、よいところがあると思いますか。			
	北杜市	全国	差
小	82.1	79.3	2.8
中	83.8	78.5	5.3

難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか。			
	北杜市	全国	差
小	79.3	72.5	6.8
中	72.8	67.1	5.7

将来の夢や目標を持っていますか。			
	北杜市	全国	差
小	80.0	79.8	0.2
中	73.8	67.3	6.5

☆ **規範意識**（豊かな心の育成、いじめ・不登校対策の推進）

人が困っているときは、進んで助けていますか。			
	北杜市	全国	差
小	92.5	88.9	3.6
中	91.1	88.4	2.7

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。			
	北杜市	全国	差
小	98.7	96.8	1.9
中	95.8	96.4	-0.6

人の役に立つ人間になりたいと思いますか。			
	北杜市	全国	差
小	95.6	95.1	0.5
中	95.6	95.0	0.6

☆ **基本的な生活習慣**（健やかな身体の育成）

朝食を毎日食べていますか。			
	北杜市	全国	差
小	95.3	94.4	0.9
中	94.3	91.9	2.4

毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。			
	北杜市	全国	差
小	88.1	81.5	6.6
中	85.3	79.9	5.4

スマホ、PCなどの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。			
	北杜市	全国	差
小	74.9	71.5	3.4
中	69.6	69.5	0.1

☆ **地域との連携**（家庭・地域と連携した教育の実現）

今住んでいる地域の行事に参加していますか。			
	北杜市	全国	差
小	75.0	52.7	22.3
中	62.6	40.0	22.6

地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。			
	北杜市	全国	差
小	58.7	51.3	7.4
中	46.4	40.7	5.7

平日、1日当たりテレビゲームを何時間していますか。（スマホゲーム等を含む）小・中学校：1時間以内			
	北杜市	全国	差
小	27.1	23.9	3.2
中	33.8	28.6	5.2

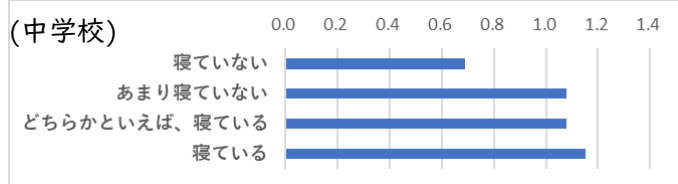
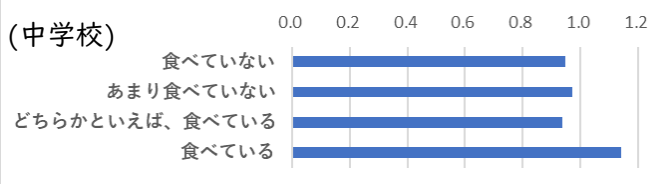
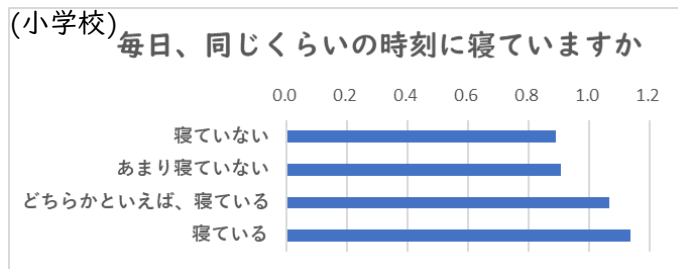
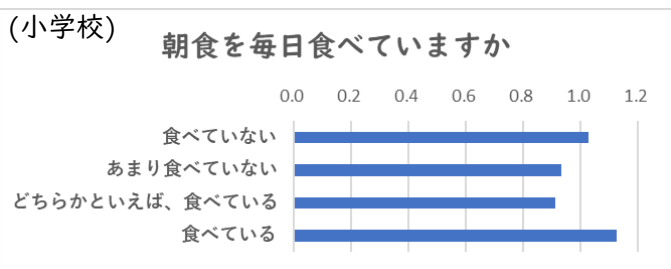
## 家庭生活との関連から見た学力状況（北杜市）

全国学力・学習状況調査の過去の結果から、学力と家庭での過ごし方には関連性があるということが分かってきました。

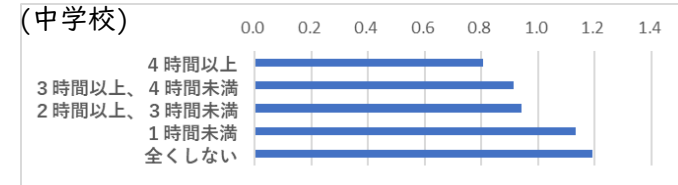
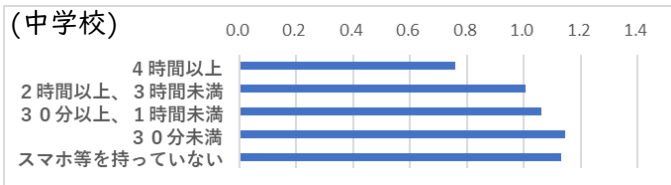
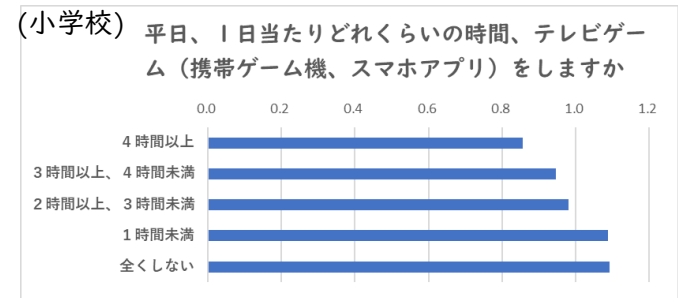
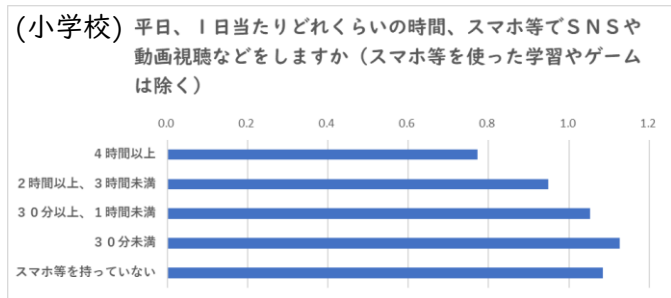
グラフは、横軸が平均正答率で、棒の長さが長いほど成績がよいことを表しています。

食事や睡眠を通して体調を整え、スマートフォン（以下スマホ）やテレビゲームなどに依存せず自律的に過ごすことが大切だということが、結果から読み取れます。

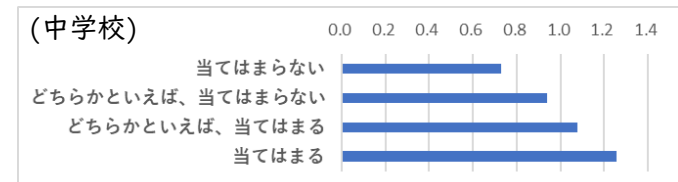
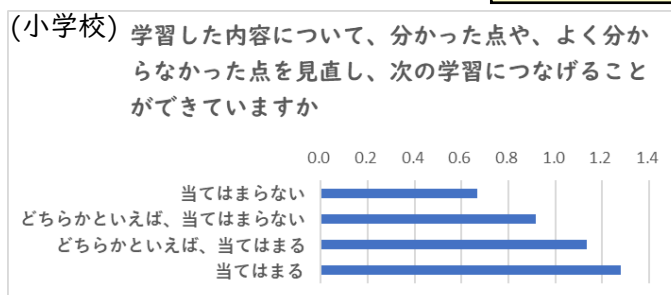
### 生活習慣と学力



### SNS、動画視聴と学力



### 主体的な家庭学習と学力



## 子どもたちの学力をさらに伸ばすために！

教科調査の結果は、小学校、中学校ともに、調査実施全教科において、概ね全国や県の平均正答率を上回っています。また、児童生徒の学習・生活状況調査の結果についても、全国平均との比較において概ね良好な状況にあります。

北杜の子どもたちが健やかに育つよう、今後も、学校・家庭・地域の連携を図り、「夢を持ち 未来を切り拓く 心身ともにたくましい 北杜の子ども」を支えていきましょう。

### <学校では・・・>

- ・北杜市の掲げる「原っぱ教育」をより一層充実させ、地域資源を十分に活用した学習を行っていきます。
- ・学習規律を徹底し、基礎的・基本的な学習内容を丁寧に指導します。
- ・個に応じたきめ細かな指導を行います。
- ・「山梨スタンダード」の視点を取り入れた不断の授業改善を図っていきます。

山梨スタンダードとは・・・(山梨県教育委員会 提唱)

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| ①授業のめあてを明確に示す。       | ⑤学んだことを活用する場面の設定       |
| ②言語活動の充実             | ⑥児童生徒による授業の振り返りと目当ての評価 |
| ③話の聞き方の育成            | ⑦家庭学習と授業の有機的な結びつき      |
| ④学びの足跡が確認できる適切なノート指導 |                        |



### <家庭では・・・>

#### ★規則正しい生活リズムを！

生活のリズムが整うことで、子どもの健康が保たれます。子どもの健康は生活の充実や家庭学習の習慣化にもつながります。

#### ★学習に集中できる環境づくりを！

テレビやゲーム、スマートフォン等の使用について、家庭でルールを決めて、規則正しい生活、学習に集中できる環境を整えましょう。

#### ★頑張りを見逃さずに！

子どもの努力を逃さずほめましょう。認められる喜びは、子どもの意欲や自己肯定感につながります。子どもの頑張りに目を向け、声かけをしましょう。

#### ★先生と連絡を！

分からないことや困ったことは、遠慮せずに先生に相談しましょう。子どものこと先生と一緒に考えてみましょう。

この調査により測定できるのは、学力の特定の一部であること、また、学校における教育活動の一側面であることから、北杜市教育委員会では、教育上の効果や影響等を配慮して公表しています。